

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida

E04-P08 Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

P08- PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Evidencias:

E01-P08 Estudio inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida

E02-P08 Informe de resultado de indicadores

E03-P08 Informe de satisfacción encuestas

Indicadores

IN25	Tasa de inserción profesional (primer empleo tras su graduación).	Puntuación	
IN26	Tiempo empleado en la búsqueda de empleo (primer empleo tras su graduación).	Puntuación	
IN27	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN28	Tasa de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN29	Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional con contrato temporal (año de realización de la encuesta).	Puntuación	
IN30	Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	Puntuación	
IN31	Tasa de inserción profesional con movilidad geográfica (año realización encuestas).	Puntuación	
IN32	Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	Puntuación	

Resultados de las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el proceso de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida

Cuestionario para evaluar la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida (EN08)

Resultados de las encuestas de satisfacción (ítems relacionados con la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida)

Opinión del alumnado sobre el título, ítem 25 “la calidad del título” 2,9

Opinión del profesorado sobre el título, ítem 24 “la calidad del título” 3,7

COMENTARIOS:

Aún no contamos con el estudio de egresados del título, por lo que sólo presentamos el ítem relacionado con la satisfacción de la calidad del título, tanto de alumnado como de profesorado.

La satisfacción del profesorado respecto a la calidad del título es buena (3,7 sobre 5), y aunque la puntuación del alumnado es baja (2,9 sobre 5), consideramos que la muestra (3 participantes) es demasiado baja para tener en cuenta estos datos.

Habría que analizar el procedimiento de encuestación, y asegurar una tasa de participación que sea representativa del alumnado del grado.

	<p>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>DIRECTRIZ 3: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES</p> <p>P08- Procedimiento para el análisis de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida</p>	
--	--	--

Información derivada del proceso de gestión de quejas, sugerencias, reclamaciones y felicitaciones		
No se ha recogido ninguna queja relacionada con este proceso		
Aspectos a valorar		
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudios de egresados son idóneos para conocer la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los titulados ... • Los estudios de egresados nos permiten conocer en mayor profundidad las demandas reales del mercado laboral de la provincia • Los estudios de egresados realizados en la Universidad de Huelva aportan información para mejorar los programas formativos 		
COMENTARIOS:		
Puntos fuertes:		
Puntos débiles:		
Propuestas de mejora:	Temporalización:	Responsable: